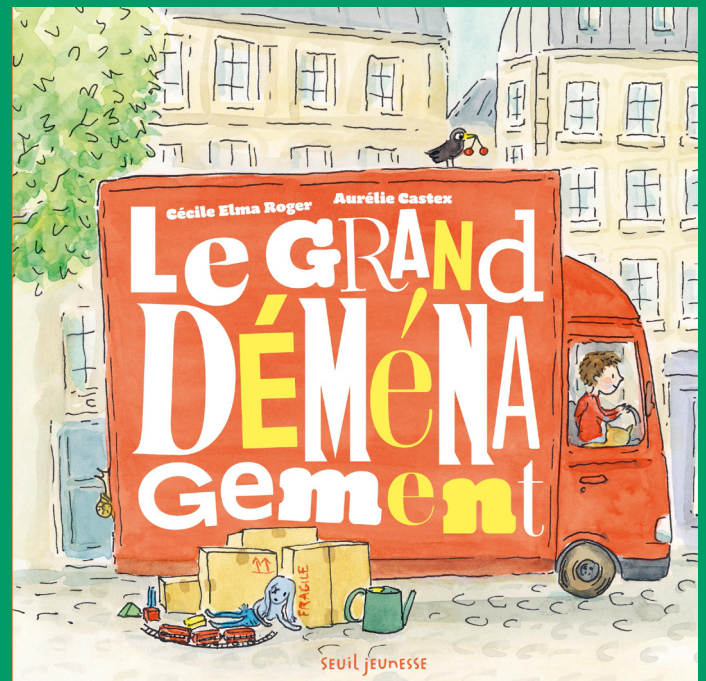


FICHES PÉDAGOGIQUES NIVEAU CP

LE GRAND DÉMÉNAGEMENT CÉCILE ELMA ROGER AURÉLIE CASTEX SEUIL JEUNESSE



*Fiche
préparée par
Sandra Miloua*

SÉANCE 1

DÉCOUVRONS L'ALBUM

Objectifs de la séance :

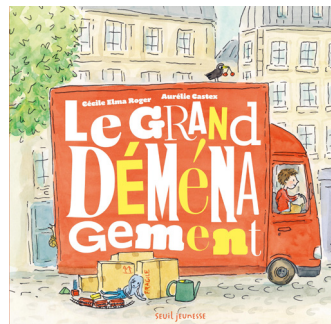
Découvrir l'album de façon ludique par une chasse au livre. Écouter et mémoriser le résumé lu par l'enseignant·e pour trouver le livre qui correspond parmi ceux de la bibliothèque ou une sélection.

🗣️ PHASE ORALE

Sans montrer la couverture du livre, lire aux élèves le résumé de l'album (préalablement noté sur un papier). Dire aux élèves qu'ils vont devoir trouver le bon livre dans la bibliothèque ou parmi une sélection de livres.

Pour plus de difficulté, proposer des livres ayant un camion sur la couverture.

Modalités : Il est préférable de réaliser cette séance en petits groupes. Lors de la mise en commun, montrer les livres trouvés lors de la chasse des groupes et comparer.



Album

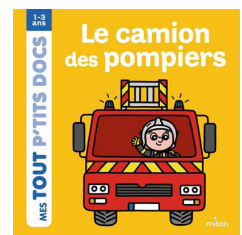
Le Grand déménagement

Cécile Elma Roger

Aurélie Castex

Seuil Jeunesse

Sélection non exhaustive de livres présentant un camion sur la couverture.

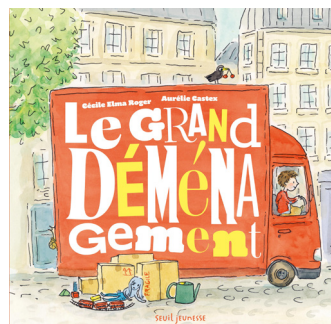


ATELIER 1

ÉDUCATION ARTISTIQUE

Objectifs de la séance :

Dessiner des éléments de chez soi comme dans le livre et remplir l'intégralité de la case blanche (camion).



Album

Le Grand déménagement

Cécile Elma Roger

Aurélie Castex

Seuil Jeunesse

🗨️ PHASE ORALE

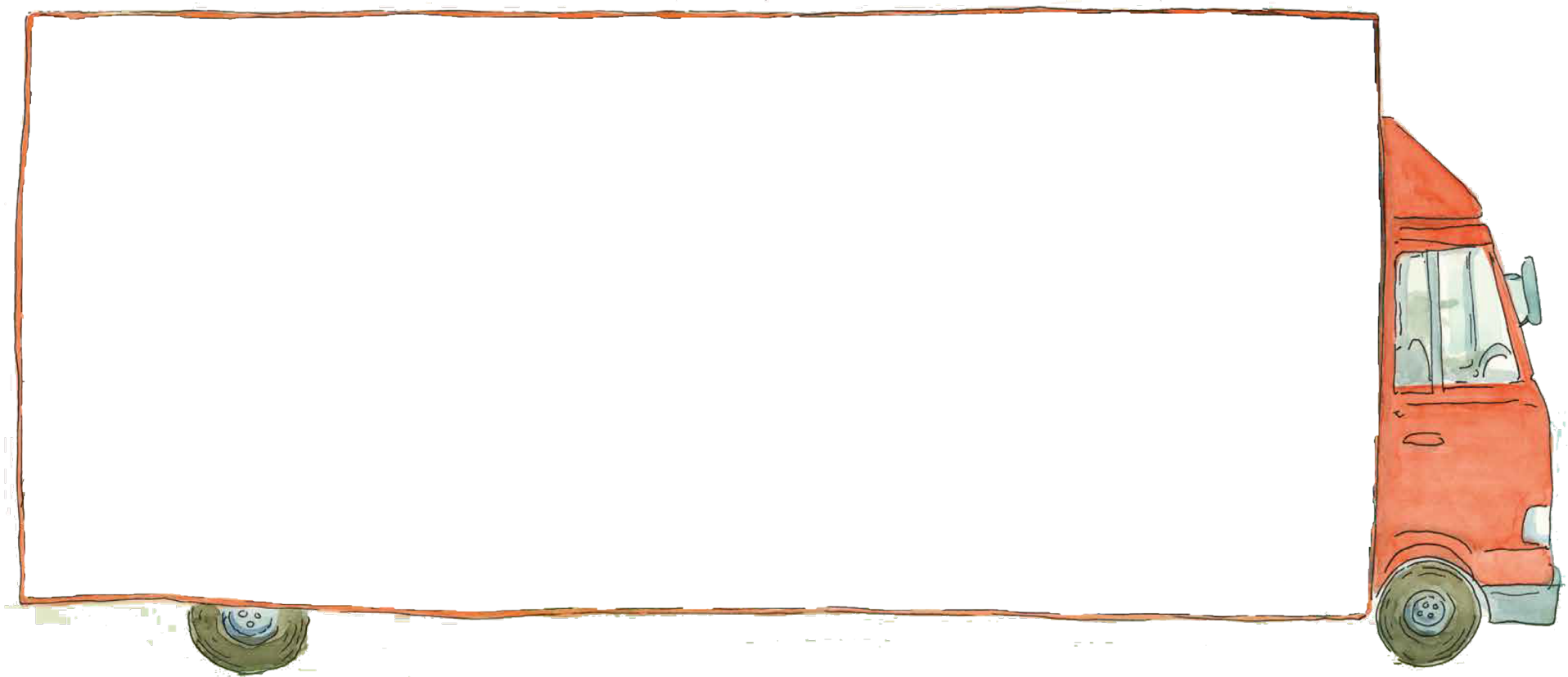
Projeter ou distribuer la fiche élève. Expliquer que les élèves vont devoir dessiner leur « chez soi » à l'intérieur du camion (case blanche). Contrainte : toute la case doit être remplie. Faire la liste avec les élèves de ce qu'ils peuvent dessiner : des jouets, leur chambre, leurs animaux, une personne qu'ils apprécient comme Madame Jill, une vue (de leur fenêtre de chambre par exemple)...

Matériel :

- Fiche élève au format A3
- Crayons, feutres, craies grasses...

Critères de réussite. J'ai réussi, si :

- J'ai dessiné à l'intérieur du camion
- J'ai représenté des éléments de chez moi (jouets, animaux, vue, souvenirs ...)
- J'ai rempli tout le camion comme dans l'album

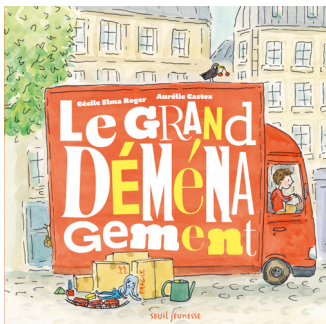


ATELIER 2

PRODUIRE UN ÉCRIT

Objectif de la séance :

Rédiger un texte à partir d'un extrait de l'album. Identifier les éléments textuels qui pourront être modifiés et ceux qui seront conservés.



Album

Le Grand déménagement

Cécile Elma Roger

Aurélie Castex

Seuil Jeunesse

🗣️ PHASE ORALE

Projeter l'extrait de texte au tableau ou distribuer la fiche élève.

- Lire l'extrait collectivement ou individuellement selon le niveau des élèves.
- Expliquer qu'ils vont réécrire le texte (pour écrire leur déménagement) mais en changeant des choses dans le texte.
- Collectivement, décider des élèves à conserver et des éléments qui pourront être modifiés.
- Encadrer les éléments qui seront « supprimés » pour laisser place à la proposition des élèves. Dans le même temps, noter au tableau phrase après phrase les idées des élèves.

✍️ ÉCRIT INDIVIDUEL

Distribuer la fiche élève de l'atelier 2 (extrait de texte). En travail de groupe, encadrer au crayon à papier les éléments qui pourront être modifiés. Mettre en commun. Une fois le groupe d'accord, les élèves peuvent commencer à recopier le texte. Il est possible de distribuer le support déjà prêt pour que les élèves n'aient pas tout à recopier (à adapter selon le niveau des élèves).

Pour différencier : alléger la quantité de mots à écrire (cases blanches). Écrire au tableau les propositions des élèves. Utiliser tous les supports de la classe pour écrire.

ET TOI, QU'EST-CE QUE TU EMMÈNES DANS TON CAMION.

**DANS MON CAMION JE GLISSE PAR PETITS BOUTS, TOUT CE
QUI EST À MOI...**

- MES JOUETS PRÉFÉRÉS.
- MES LIVRES. TOUS MES LIVRES.
- MON LIT - ET MON DOUDOU.
- MON BOL DU PETIT DÉJENER.

JE N'OUBLIE PAS DE METTRE MON CHAT.

SES JOUETS, ET SON LIT. ET SON BOL.

J'EMPORTE AUSSI LE POTAGER, AVEC LES ESCARGOTS.

JE NE DOIS PAS OUBLIER NON PLUS LA VUE DE MA FENÊTRE.

JE PRENDRAI MADAME JILL ET SON SOURIRE AUSSI.

J'ENFOURNE DE TRAVERS LA CABANE À GLACES.

J'EMBARQUE AUSSI LE CIEL, MÊME S'IL PLEURE AUJOURD'HUI.

VOILÀ. DANS LE TRÈS GROS CAMION, IL Y A TOUT MON CHEZ
MOI.

ET TOI, QU'EST-CE QUE TU EMMÈNES DANS TON CAMION.

DANS MON CAMION JE GLISSE PAR PETITS BOUTS, TOUT CE QUI EST À MOI...

- MES JOUETS PRÉFÉRÉS.
- MES LIVRES. TOUS MES LIVRES.
- MON LIT - ET MON DOUDOU.
- MON BOL DU PETIT DÉJENER.

JE N'OUBLIE PAS DE METTRE MON CHAT.

SES JOUETS, ET SON LIT. ET SON BOL.

J'EMPORTE AUSSI LE POTAGER, AVEC LES ESCARGOTS.

JE NE DOIS PAS OUBLIER NON PLUS LA VUE DE MA FENÊTRE.

JE PRENDRAI MADAME JILL ET SON SOURIRE AUSSI.

J'ENFOURNE DE TRAVERS LA CABANE À GLACES

J'EMBARQUE AUSSI LE CIEL, MÊME S'IL PLEURE AUJOURD'HUI.

VOILÀ. DANS LE TRÈS GROS CAMION, IL Y A TOUT MON CHEZ MOI.

ET TOI, QU'EST-CE QUE TU EMMÈNES DANS TON CAMION.

DANS MON CAMION JE GLISSE PAR PETITS BOUTS, TOUT CE QUI EST À MOI...

- MES JOUETS PRÉFÉRÉS.
- MES LIVRES. TOUS MES LIVRES.
- MON LIT - ET MON DOUDOU.
- MON BOL DU PETIT DÉJENER.

JE N'OUBLIE PAS DE METTRE.....

SES..... ET..... ET.....

J'EMPORTE AUSSI..... AVEC.....

JE NE DOIS PAS OUBLIER NON PLUS.....

JE PRENDRAI..... ET..... AUSSI.

J'ENFOURNE DE TRAVERS.....

J'EMBARQUE AUSSI....., MÊME.....

VOILÀ. DANS LE TRÈS GROS CAMION, IL Y A TOUT MON CHEZ MOI.